



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – СТАРА ЗАГОРА**

✉ 6000 Стара Загора, ул. „Кольо Ганчев” № 60 e-mail: sou_levski_sz@abv.bg
☎ 042/ 622 355; 623 942

Утвърждавам:
ЛИНА БОРИСОВА
Директор на СУ „Васил. Левски”

СТРАТЕГИЯ
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 – 2020)
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – СТАРА ЗАГОРА

2016 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства надгражда одобрената от министъра на образованието и науката през 2004 г. и актуализирана през 2010 г. стратегия със същото название. Тя се ръководи от международните документи в областта на правата на децата и правата на лицата, принадлежащи към етническите малцинства, към които Република България се е присъединила, както и от ключови национални нормативни актове, стратегически документи и национални програми, свързани с образователната интеграция.

I. ПРОБЛЕМАТИКА, СВЪРЗАНА С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

1. Определение за понятието „деца и ученици от етническите малцинства“

В тази категория спадат деца и ученици, чиито родители определят своята принадлежност към етнически общности, които са различни от българската и са носители на определен тип етнокултурни различия.

2. Разбиране за понятието „образователна интеграция“

Образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация.

Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от етническите малцинства, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

Образователната интеграция е процес, при който децата и учениците от етническите малцинства се обучават в съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца, ученици и родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна специфика.

Образователната интеграция е една от видовете политики за включване, които се реализират в рамките на Европейския съюз (ЕС). Практическата реализация на този тип интеграция в училище се осъществява в следните направления:

- а) осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
- б) утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- в) създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- г) съхраняване и развиване на тяхната културна идентичност чрез изучаване на майчин език, история и култура;
- д) поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца и ученици, независимо от етническата им принадлежност.

3. Източници на информация за нуждите на образователната интеграция

- *Преброявания на населението от Националния статистически институт (НСИ). Данните за етническата принадлежност се събират на принципа на самоопределение.*

- *Национални представителни изследвания на различни държавни институции, научни организации и неправителствени организации.*

Те са от изключително значение за формулиране и прилагане на ефективни подходи и решения.

Съгласно Закона за личните данни, обработването на лични данни е допустимо от закона, когато те са необходими за изпълнението на конкретна задача от обществен интерес.

II. ВИЗИЯ

Към 2020 г. Република България е държава, в която образователната система интегрира успешно деца и ученици от етническите малцинства, съхранява и развива етнокултурната им идентичност и спомага за изграждането им като пълноценни граждани и за успешната им личностна, професионална и социална реализация.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА СТРАТЕГИЯТА

- **Законосъобразност** - съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове

- **Кохерентност** - осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите дейности

- **Партньорство** - активно и координирано участие на заинтересованите институции, на учителите и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите**

- **Приемственост** - осигуряване на непрекъснато действие на стратегията

- **Устойчивост на резултатите** - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

- **Своевременност**

- **Отчетност** реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

4. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

5. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда.

7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

8. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

9. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

10. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности в СИП и РП.

11. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

12. Разработване на празничен календар с изяви на ученици от различните етноси в плана за дейността на училището за съответната учебна година.

13. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Намаляване на броя на отпадналите в задължителна училищна възраст (до 16 години).
- Намаляване на броя на отпадналите ученици след 16 годишна възраст.
- Успешно интегриране на ученици в мултикултурна образователна среда в училище.
- Придобиване на знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на учителите.
- Осъществена квалификация на учителите за работа в мултикултурна образователна среда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в периода 2015 – 2020 година в СУ „Васил Левски“, град Стара Загора е разработена в съответствие с националната Стратегия, националните и международните стандарти, свързани с образователната интеграция на етническите малцинства.

Стратегията за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в СУ „Васил Левски“ е представена на заседание на педагогическия съвет – Протокол №...../ 2019 г. и утвърдена със заповед на директора №...../ 2019 г.

